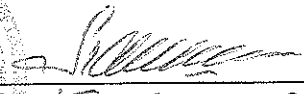


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ АВИАЦИОННОГО МОТОРОСТРОЕНИЯ
ИМ. П.И. БАРАНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Научный руководитель - заместитель
генерального директора, д.т.н., с.н.с.
ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»



 А.И. Ланшин
« 15 » февраля 2016 г.

ПРОГРАММА

педагогической практики аспирантов

по направлению подготовки

24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

Программа составлена в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования

Программа рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова».

Протокол № 8 от « 15 » февраля 2016 г.

Москва, 2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональных компетенций в сфере преподавательской деятельности в увязке с их знаниями и умениями как специалистов-исследователей; овладение современными технологиями организации учебного процесса, системой учебных средств и оценки достижений обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы в вузе.

Задачи педагогической практики:

Основная задача педагогической практики – подготовить аспирантов к самостоятельной научно-преподавательской деятельности, обеспечив надлежащими знаниями и умениями на основе комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами учебно-методической работы – навыками анализа и синтеза учебных материалов, структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, методами и приемам подготовки практических заданий, устного и письменного изложения предметного материала, современными образовательными технологиями систематизации учебных задач.

В ходе подготовки и ведения учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа и вида занятий, использования различных форм организации учебной деятельности, диагностики, контроля и оценки эффективности учебного процесса.

В ходе посещения занятий у преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, методами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, а также со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В результате прохождения педагогической практики у аспирантов формируются следующие **компетенции**:

Название компетенции	Содержание		
	Знания	Умения	Навыки
Педагогическая	<ul style="list-style-type: none">• общепедагогических методов и форм воспитания;• особенностей педагогических технологий и механизма их	<ul style="list-style-type: none">• формировать и развивать отношения со студентами для успешной педагогической деятельности;• проектировать педаго-	<ul style="list-style-type: none">• навыки учебно-методической работы в высшей школе;• владение учебным материалом и содержанием препо-

	реализации в вузе; • видов учебной работы; • целей и задач учебной дисциплины, по которой проводятся занятия.	гическую деятельность; • доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой дисциплины.	даваемой дисциплины; • использование современных информационных технологий обучения.
Методическая	• ФГОС и рабочего учебного плана по соответствующий дисциплине; • учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по дисциплинам учебного плана; • методических приемов, применяемых при проведении конкретного вида учебной работы.	• организовывать работу группы студентов при проведении семинаров; • осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.	• владение основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; • владение методами организации самостоятельной работы студентов; • способность разрабатывать учебные программы и методические пособия для преподавания дисциплин учебного плана.

Базой педагогической практики являются базовая кафедра МФТИ, МАИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МЭИ. В период практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в этой организации применительно к учебному процессу.

2. Структура и содержание программы

Содержание практики

Общий объем педагогической практики составляет 36 часов (1 ЗЕ). Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами работы аспиранта.

Педагогическая практика проходит в 3 этапа:

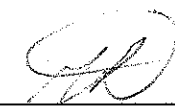
№№ п/п	Этапы	Виды задания	Часы
1	Подготовительный	1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. 2. Знакомство с информационно-методической базой практики. 3. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены материалы.	20

2	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей по различным учебным дисциплинам. 2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФОГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса) 3. Подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий. 4. Проведение занятий и самоанализ занятий. 	12
3	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета по практике. 2. Защита отчета (зачет). 	4
	Итого		36

3. Отчетность по итогам прохождения педагогической практики

Аттестация (зачет) проводится по итогам практики на основании представления письменного отчета согласно Приложению 1.

Секретарь Научно-методического совета по аспирантуре ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»,
к.т.н., доцент


 _____ А.С. Дрыгин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины « _____ ») (наименование дисциплины)	___.__.20__ г.	выполнено	
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	___.__.20__ г.	выполнено	
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины	___.__.20__ г.- ___.__.20__ г.	выполнено	
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя - руководителя практики	___.__.20__ г.- ___.__.20__ г.	выполнено	
5	Проведение практических занятий	___.__.20__ г.- ___.__.20__ г.	выполнено	
6	Анализ результатов прохождения практики	___.__.20__ г.	выполнено	
7	Оформление отчета о прохождении практики	___.__.20__ г.	выполнено	

ГРАФИК

работы аспиранта _____
(Ф.И.О аспиранта.)

по проведению занятий

Дисциплина « _____ »
(наименование дисциплины)

для студентов _____ курса факультета _____

специальности _____
(номер специальности)

№ группы _____ **(специалитет/магистратура)**

Вид занятий лекционное

(аудиторные, семинарские, лабораторные, др.)

Место проведения занятий: Учебный корпус ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»

№ п/п	Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания
1	(лекция/семинар/лаб. работа, 2 часа)	__ . __ . 20__ г., __ : __ - __ : __, ауд. № __	выполнено	
2	(лекция/семинар/лаб. работа, 2 часа)	__ . __ . 20__ г., __ : __ - __ : __, ауд. № __	выполнено	
3	(лекция/семинар/лаб. работа, 2 часа)	__ . __ . 20__ г., __ : __ - __ : __, ауд. № __	выполнено	

Руководитель практики _____ / _____ /

(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

План-конспект проведения лекционного
(семинарского, практического, лабораторного) занятия

Занятие № _____

Тема: « _____ »

Цель: Ознакомление с _____

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ (2 стр.)

**Федеральное государственное унитарное предприятие
Центральный институт авиационного моторостроения
имени П.И. Баранова
(ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ г. - 20__ г. учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки **24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»**

год обучения **3**

вид практики **педагогическая**

наименование высшего учебного учреждения, где проходит педагогическая практика

кафедра _____

Руководитель практики _____
Ф.И.О. должность руководителя пед. практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Лекционное занятие		__ . __ . 20__ г.
2.	Семинарское занятие		__ . __ . 20__ г.
3.	Дипломная работа студента		__ . __ . 20__ г. - __ . __ . 20__ г.
4.	Преддипломная практика студента		__ . __ . 20__ г. - __ . __ . 20__ г.

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О. аспиранта)

Руководитель практики _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

Научный руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О. научного руководителя)

**Федеральное государственное унитарное предприятие
Центральный институт авиационного моторостроения
имени П.И. Баранова
(ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20__ г.- 20__ г. учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

год обучения 3

кафедра _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции,)	Количество часов	Факультет, группа	Дата
1.	Лекция « _____ _____ _____» (наименование предмета)			
2.				
3.				
4.	Общий объем часов			

Основные итоги практики:

Аспирант _____ ознакомился с методическими материалами по организации и проведению занятий в высшей школе. Изучил учебно-методический комплекс по курсу « _____ » и подготовил и провел __ лекционных занятий (семинаров, консультаций) у студентов ____ курса, обучающихся по программе специалитета (магистратуры) __ года обучения кафедры _____.

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О. аспиранта)

Руководитель практики _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

**Федеральное государственное унитарное предприятие
Центральный институт авиационного моторостроения
имени П.И. Баранова
(ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20__ г.- 20__ г. учебный год)

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки 24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»

год обучения 3

кафедра _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Формы работы (научно-исследовательская работа со студентами, курсовые и дипломные работы, дипломная практика, подготовка к защите диплома)	Количество часов	Факультет, группа	Дата
1.				
2.				
3.				
4.	Общий объем часов			

Основные итоги практики:

Аспирант _____ ознакомился с учебно-методическим комплексом по курсу «_____», подготовил и провел ___ часов преддипломной практики (подготовки к защите диплома – консультации), у студента ___ курса, обучающегося по программе специалитета (магистратуры) ___ года обучения кафедры 211Б МАИ.

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О. аспиранта)

Руководитель практики _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)

**Федеральное государственное унитарное предприятие
Центральный институт авиационного моторостроения
имени П.И. Баранова
(ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова»)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении педагогической практики**

аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки **24.06.01 «Авиационная и ракетно-космическая техника»**

год обучения **3**

кафедра _____

Аспирант 3 года обучения Федерального Государственного Унитарного Предприятия Центральный Институт Авиационного Моторостроения имени П.И. Баранова (ФГУП «ЦИАМ им. П.И. Баранова») _____ /

Фамилия Имя Отчество / проходил педагогическую практику на кафедре _____.

Педагогическая практика включала в себя ознакомление с методическими материалами по организации и проведению занятий в высших учебных заведениях, учебно-методическим комплексом по курсу «_____»,

подготовку и проведение лекций (семинаров, практических занятий, дипломной практики и др.) для студентов ___ курса кафедры _____, обучающихся по программе специалитета (магистратуры) кафедры _____. Общий объем аудиторных занятий, проведенных _____ / *Фамилия И.О.* / составил ___ академических часа.

В ходе проведения педагогической практики были получены практические навыки по ведению учебного процесса, отработана методика подготовки к лекционным занятиям (семинарам, консультациям), по ведению у студента преддипломной практики, по подготовке студента к защите диплома. Работа аспиранта была проведена на хорошем педагогическом уровне. Программа практики выполнена в полном объеме.

Руководитель практики _____ / _____ /
(Ф.И.О. руководителя практики)